

Согласовано
начальником МКУ
Управления образования
Муниципального района
Бирский район
Искандаров А.Р.
« » 2024 г.



Утверждаю
директор МБОУ Лицей г.Бирска
Васенкова М.А.
Приказ № от « » 2024г.



**Программа
организации детей
в детском лагере труда и отдыха
при МБОУ СОШ №3 г.Бирска**

Возраст детей – 14- 17 лет
Срок реализации – лето 2024г.

Населённый пункт реализации:
город Бирск,
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
Год разработки : 2024

Составила : Сапегина Е.М,
начальник лагеря труда и отдыха

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей города Бирска Муниципального района Бирский район
Полное название программы	Профильная программа организации отдыха детей в детском лагере труда и отдыха при МБОУ СОШ №3 г.Бирска
Тип программы	Для лагеря труда и отдыха, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Учащиеся 8-10 классов МБОУ Лицей г. Бирска 14-17 лет
Цель	создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности.
Задачи	привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда создание условий для рационального использования каникулярного времени; организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; формирование навыков здорового образа жизни; раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2020 года по 31 мая 2020 года) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода: <i>подготовительный период (1-2 дня</i>

	до начала каждой смены) <i>организационный период (1 день)</i> <i>основной период (1-13 день)</i> <i>заключительный период (14 день)</i> 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Дата проведения смены	10.06.2024 – 24.06.2024
Количество детей в смене	60
Количество детей в отряде	30
Название профиля(ей)	- трудовой -гражданско-патриотический -физкультурно-оздоровительный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	рекреации, библиотека.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал -310 кв. м., рассчитан на 55 человек. Спортивная площадка – 300 кв. м.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Игровая комната
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Разработчик программы	Сапегина Елена Михайловна, начальник лагеря, учитель технологии первой категории, педагогический стаж 30 лет

Пояснительная записка

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и

отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта

взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, позволяющие организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь труда и отдыха для этих детей – одна из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда. Формированию этих качеств способствует работа в трудовой подростковой бригаде.

Программа лагеря труда и отдыха «Лицей» предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. А.Е. Ферсман писал: «Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свой колхоз, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!». Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы и сада. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа детского лагеря труда и отдыха при МБОУ Лицей предусматривает организацию отдыха детей по трудовому, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному профилям.

Актуальность программы определяется современными требованиями общества, и государства к новым образовательным стандартам состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это пребывание детей в лагере через творческую и трудовую деятельность, а также через организацию

досуга подростков. Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Лето для детей - это восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азарта труда, время новых людей, а самое главное – познание самого себя.

Цель: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности.

Задачи:

- восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
- привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
- подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
- воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
- развитие познавательных личностных интересов ребенка;
- создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе;
- формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;
- формирование основ экологического мировоззрения.

Лагерь открывается на основании приказа директора по учреждению и комплектуется из обучающихся 8-10 классов (в возрасте 14-17 лет) в количестве 60 человек. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Деятельность лагеря регламентируется Уставом школы, Правилами поведения учащихся, Положением о лагере труда и отдыха. Программа реализуется в течение лагерной смены. Смена рассчитана на 14 дней

Структура профильной смены

Трудовая		
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Дополнительное образование
Профильные	Профильные	Профильные

мероприятия	мероприятия	мероприятия
14 дней	5 дней	3 дня

14 ДНЕЙ (профили)

Содержание программы

Трудовой профиль

Трудовое направление есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические виды общественно полезного трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;

- Приобретение трудовых практических умений и навыков.
- Уход за растениями на пришкольном участке.
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
- Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Формы работы:

- Деятельность по благоустройству территории МБОУ Лицей
- Деятельность на пришкольном участке МБОУ Лицей
- (Экологический отряд) Бытовой самообслуживающий труд имеет цель удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.-
- Бытовой труд включает уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создание уюта.

Формы организации деятельности детей и подростков:

Трудовой десант, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования; занятия по интересам; конкурсы рисунков; конкурсные программы; творческие конкурсы; праздники и т.д

Трудовое воспитание воспитанников – целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желание и умение трудиться, нравственно ценных качеств, уважение к труду взрослых. Самообслуживающая деятельность детей и подростков в лагере включает дежурство по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. - Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Основные задачи: - организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда; - формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность. - оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

Виды трудовой деятельности: труд по самообслуживанию (ремонт учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели, инвентаря); общественно полезная работа по благоустройству школьной территории, по сбору вторичного сырья, общественно полезный, производительный труд.

- Приобретение трудовых практических умений и навыков.
- Уход за растениями на пришкольном участке.
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
- Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Говоря о значении общественно полезного труда детей в лагере, я имею в виду два аспекта. Первый состоит в пользе труда, т. е. в получении конкретного предметного результата произведенной детьми работы. Второй связан с воспитанием и его целью — формированием всесторонней, гармонично развитой личности.

Гражданско-патриотический профиль

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многогранного развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- проводить работу, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- создать условия для эффективного патриотического утверждения в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений,
- воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- Беседа «Символика Российской Федерации».
- экскурсия в Бирский исторический музей.
- Познавательная игра «Башкортостан — наш дом родной»

- Конкурс плакатов посвященный 77 летней годовщине победы ;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.
- беседа о конвенции по правам ребенка;

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Мероприятие «День российского флага». С Днем Рождения – Россия! Беседа «Символика Российской Федерации». В конце мероприятия пройдет флешмоб с участием всех бригад.

Цель мероприятия: Привить любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Задачи: Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;
- ознакомить с символическим значением флага России;

Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа; воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей; воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

В начале мероприятия звучит гимн Российской Федерации.

Ребята путешествуют в историю государственного флага России. Где учувствуют в угадывании викторины, кроссвордов. Также в написании эссе «Наш триколор». Творческий конкурс включает в себя изображение на листах бумаги флаг и герб нашей Российской Федерации.

Команды в конце мероприятия показывают Флешмоб с участием всех бригад.

Конкурс плакатов посвященный 79 летней годовщине победы .

Цели и задачи:

- 1 Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к Родине.
- 2 Повышение интереса к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о её героических событиях.
3. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

4. Развитие творческих способностей у населения и повышение интереса к военной истории и изобразительному искусству.

5. Выявление талантов у участников конкурс

В честь этой даты ребята создают рисунок на любую предложенную тему: - "Я помню. Я горжусь"; - "С Днем Победы!"; - "Солдаты Великой Отечественной войны"; - "Великая Победа в лицах"; - "Все для фронта, все для победы!"; - "Сражения и битвы в годы Великой Отечественной войны"; - "Военная техника 1941-1945 гг." - "Символы Великой Победы" - "Награды"

Познавательная игра «Башкортостан – наш дом родной»

Цели и задачи:

1. Воспитание подрастающего поколения настоящими гражданами и патриотами родного края.
2. Развитие познавательных и творческих способностей детей.
3. Воспитание чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу.
4. Развитие умения работать в команде.

Ребята угадывают по предложенным карточкам растения и рассказывали о их лечебных свойствах. Затем ребята находят на территории лицея лечебные травы.

Конкурс « Национальная Башкирская кухня». Ребята угадывают по предложенной презентации блюда Башкирской кухни, узнают из чего они готовятся. И рассказывают о любимых блюдах своей семьи.

Физкультурно-оздоровительный профиль

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие разностороннему физическому развитию, закаливанию детей;
- совершенствование у школьников умений и навыков в естественных видах движений жизненно важных физических качеств;
- содействие формированию привычки к систематическому использованию средств физического воспитания в целях собственного оздоровления и физического совершенствования.

Формы:

- музыкально-тематические зарядки;
- спортивно-массовые мероприятия: марафон, первенство лагеря по волейболу и баскетболу; шашечный турнир,
- конкурс рисунков по видам спорта; конкурсная программа «Безопасная дорога».

Утренняя гимнастика

Одна из задач ежедневной утренней гимнастики в оздоровительном лагере – привить ребятам устойчивые интерес и привычку продолжать её

выполнение дома. Являясь дисциплинирующим средством, зарядка способствует организованному началу дня.. Утренняя гимнастика не даст результата без выполнения должных требований: быстрого выхода, чёткого построения, правильного выполнения каждого упражнения. Нужен ряд мероприятий, чтобы зарядка выполняла своё назначение: разучивание комплексов на отрядных занятиях или сборах, проведение конкурсов на лучшее исполнение утренней гимнастики, повседневная агитационная и разъяснительная работа.

Спортивные конкурсы

Эти непродолжительные по времени состязания, в которых результаты определяются без секундометров, без рулеток, не требуют специальной подготовки и могут проводиться даже в начале лагерной смены, потому что условия конкурсов несложны. Главное преимущество конкурсов то, что в них могут принять участие все ребята. А игровой метод и поведение личных и командных итогов служит гарантией несомненного к ним интереса. Они способствуют закреплению полученных в школе на уроках физкультуры умений и выработке физических качеств. Конкурсы могут служить продолжением отрядных физкультурных занятий, где ребята разучивают упражнения под руководством инструктора по физической культуре. Конкурс проводится в течение 20-30 минут. Ввиду своей непродолжительности он предъявляет менее высокие требования к нервной системе и физическим силам детей.

Игры. Ничто так не привлекает ребят, как игры. Ребенок любит играть, он познает окружающий мир, прежде всего и легче всего в играх. Именно посредством игр у ребят вырабатываются ценные физические, морально - волевые и организационные навыки.

Соревнования по баскетболу и волейболу среди бригад лагеря

Цели и задачи

1. пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
2. внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь школьников;
3. привлечение широких масс школьников к активным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;

Школьные соревнования по баскетболу среди школьников проводятся с целью привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их подготовленности и спортивного мастерства.

Механизмы реализации программы

В реализации Программы участвуют педагогический коллектив лицея, медицинский работник ЦРБ, Бирский исторический музей, дендропарк «Берендей», парк «Соколок».

Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Этапы реализации программы

Этап	Период	Виды деятельности
Подготовительный	21.03 - 01.06	Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены. Подбор методических материалов по профилю. Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации). Индивидуальная работа с педагогами. Корректировка содержания при необходимости (с 5 апреля). Подготовка материально-технической базы Оформление документации лагеря.
Организационный	20.05 - 30.05	Организация регистрации. Анкетирование участников смены. Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
Основной	01.06 - 24.06	Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха. Выбор и функционирование органов самоуправления. Коллективно-трудовая деятельность. Коррекция планов, форм и методов работы.
Итоговый	24.06	Проведение мероприятий по подведению итогов смены. Анкетирование участников смены. Проведение награждения лучших трудовых бригад. Педагогический анализ

		результатов работы в смене.
Этап последствия		мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня

9.00	Приход детей в лагерь труда и отдыха.
9:15	Сбор бригадиров, постановка задач на день.
9:20	Выполнение поставленных задач. (Работа бригад)
11.00	Отдых. (Игры)
11.30	Продолжение работы.
14.00	Обед. (Отдых)
14.30	Отчет бригадиров о проделанной работе. (Игры)
15.00	Уход детей домой.

Ресурсное обеспечение программы

I. Нормативно-правовое

1. Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:
2. Конституция РФ;
3. Закон об образовании 2013 – федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей
5. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан"
6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 г. N 75 "О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей"
7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 г. N 7 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время

8.Протокол заседания республиканской межведомственной комиссии по обеспечению отдыха и оздоровления детей №6 от 13.02.2021г

9.Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.;

10.Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10;

11.Устав МБОУ Лицей г. Бирска;

II. Организационно-кадровое

1.Постановление главы администрации муниципального района Бирский район республики Башкортостан от....

2. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги – организаторы Лицея
- бригадиры (из числа обучающихся лицей)

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация лицея. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует трудовую деятельность учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья воспитанников, санитарным состоянием лагеря,

В лагере работает 5 человек- педагогических работников. Все педагоги имеют высшее образование.

III. Информационно- методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря труда и отдыха , планов работы бригад.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок бригадиров.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Перечень мероприятий.

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Трудовой десант- трудовая деятельность детей.

Спортивные соревнования – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: плакатов, тематических рисунков- проводится с целью развития творческих способностей, воображения, памяти, воображения, мышления,

1 июня День открытие лагеря труда и отдыха.

Цель: Познакомить детей с техникой безопасности в лагере труда и отдыха. Провести инструктаж, создать доброжелательную атмосферу.

Проводятся выборы бригадиров. Ребята распределяются по бригадам . Каждая бригада получает задание которое выполняет в течении дня.

Работа на пришкольном участке и в помещении. Посадка многолетних цветочных культур, кустарников

В течение дня проводятся минутки отдыха, где воспитанники знакомятся с законами и правилами лагеря.

В конце дня ребята разучивают флешмоб лагеря труда и отдыха.

2. «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке

Цель: Работа на пришкольном участке, уход за растениями многолетних цветочных культур, кустарников.

В течении смены трудовой десант каждый день выполняет определенную работу: работают на пришкольном участке , работают на участке в дендропарке « Берендей».

Высаживают рассаду цветов на пришкольный участок

Помогают библиотеке. Производили полив, рыхление и уход за многолетними цветами на участке.

Убирают территорию лицея

Ухаживают за комнатными растениями.

Подготавливают к побелке коридоры . Обрезают кусты.

Подготавливают к покраске объектов хоз. назначения. Поливают ,рыхлят и ухаживают за многолетними цветами на участке.

Подготавливают к покраске детскую площадку

3. Соревнования по баскетболу и волейболу среди бригад лагеря

Цели и задачи

Задачи:

1. пропаганда здорового образа жизни среди школьников;
- 2.внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь школьников;

3. привлечение широких масс школьников к активным занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни;

Школьные соревнования по баскетболу среди школьников проводятся с целью привлечения детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их подготовленности и спортивного мастерства.

4. Познавательная игра «Башкортостан – наш дом родной»

Цели и задачи:

1. Воспитание подрастающего поколения настоящими гражданами и патриотами родного края.

2. Развитие познавательных и творческих способностей детей.

3. Воспитание чувства товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения друг к другу.

4. Развитие умения работать в команде.

Ребята угадывают по предложенным карточкам растения и рассказывали о их лечебных свойствах. Затем ребята находят на территории лицея лечебные травы.

5. конкурс « Национальная Башкирская кухня».

Цель: Познакомить детей с особенностью приготовления национальных блюд.

Ребята угадывают по предложенной презентации блюда Башкирской кухни, узнают из чего они готовятся. И рассказывают о любимых блюдах своей семьи.

6. Конкурс плакатов посвященный 78 летней годовщине победы в ВОВ .

Цели и задачи:

1 Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

2 Повышение интереса к истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти о её героических событиях.

3. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

4. Развитие творческих способностей у населения и повышение интереса к военной истории и изобразительному искусству.

5. Выявление талантов у участников конкурс

В честь этой даты ребята создают рисунок на любую предложенную тему: - "Я помню. Я горжусь"; - "С Днем Победы!"; - "Солдаты Великой Отечественной войны"; - "Великая Победа в лицах"; - "Все для фронта, все для победы!"; - "Сражения и битвы в годы Великой Отечественной войны"; - "Военная техника 1941-1945 гг." - "Символы Великой Победы" - "Награды"

7. Мероприятие по Основам пожарной безопасности

«Я и пожарная безопасность»

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности, формирование понятия «пожарная безопасность».

Задачи: в игровой форме развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Мероприятие «Я и пожарная безопасность» посвящено проблеме пожарной безопасности и заложению поведенческих норм, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях.

После вступительного слова ведущих подготовленные ребята читают стихи, в стихотворной форме повторяют правила пожарной безопасности. К каждому правилу показывают картинку. Затем закрепляют знания на практике в ходе игр «Примите вызов», «Мы юные пожарные», «Спаси животных», «Пожарные едут на помощь», «Потушим пожар». Ребята отгадывают тематические загадки.

8. Мероприятие «День российского флага». Беседа «Символика Российской Федерации». В конце мероприятия прошел флешмоб с участием всех бригад.

Цель мероприятия: Привить любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

Задачи: Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;
- ознакомить с символическим значением флага России;

Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа; воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей; воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

В начале мероприятия звучит гимн Российской Федерации.

Ребята путешествуют в историю государственного флага России. Где учувствуют в угадывании викторины, кроссвордов. Также в написании эссе «Наш триколор». Творческий конкурс включает в себя изображение на листах бумаги флаг и герб нашей Российской Федерации.

9.Игра-квест «Мы за здоровый образ жизни».

Игра направлена на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, проявление ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризацию физической активности.

После вступительного слова ведущего каждая команда получает маршрутный лист с указанием площадок. Команды перемещаются по лицу, выполняя тематические, практические и интеллектуальные задания. На каждом этапе игроки получают букву – элемент пазла из которых к концу квеста складывается разгадка игры. Игроки выполняют задания на площадках «Пословицы и поговорки», «Загадки». «Известные спортсмены», «Интересные вопросы», «Весёлая эстафета». Затем подводятся итоги игры, команды складывают общее слово.

10.Мероприятие Оформление летописи лагеря.

Цель мероприятия: Оформить альбом лагеря труда и отдыха.

Каждый ребенок оформляет свою страницу в альбоме. Используя различные техники коллажа.

11. Экскурсия в исторический музей г. Бирска.

Цель мероприятия: Познакомить ребят с историей нашего города, последними новыми выпусками.

12. Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!»

Цель мероприятия: формирование экологической культуры у обучающихся, усиление практического участия в экологическом воспитании подрастающего поколения и предотвращение попадания отходов, пригодных для переработки, в окружающую среду.

13. Закрытие лагеря. Подводятся итоги лагерной смены, ребятам вручаются грамоты, подарки.

IV. Материально-техническое обеспечение

Объекты, с помощью которых реализуется программа:

- 1 Пришкольный участок.
2. Прилегающая территория Лицея.
3. Спортивный зал
4. Спортивная площадка
5. Библиотека
6. Столовая
7. Медицинская комната
8. Комнаты гигиены

Оборудование:

1. Лопаты, грабли, рыхлители, лейки.
 2. Хозяйственные товары
 3. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи.
- Шашки. Шахматы
4. Канцелярские товары. Художественная, научно познавательная литература для детей
 5. аптечка

V. Финансовое обеспечение производится за счёт средств республиканского бюджета.

Ожидаемые результаты

- ☐ совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей.
- ☐ увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью

- повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.
- приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности
- приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления;

Оценка эффективности реализации программы

определение соответствия реальных результатов с достигнутыми в рамках реализации программы, ожидаемых результатов;

отражение степени достижения поставленной цели;

анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности лагеря;

выявление положительных и отрицательных моментов и внесение необходимых изменений в деятельность лагеря.

Формы подведения итогов реализации программы

- документальные формы (отражают достижения детей):
- лагерная страничка на сайте лица,
- творческие формы:
- выставки;
- демонстрация фото-видео материалов смены;
- диагностические методики:
- тесты (для определения уровня знаний);
- методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
- анкетирование;
- наблюдение.
- количественные показатели:
- количество конфликтных ситуаций;
- снижение количества травм;
- снижение асоциального поведения

Основные показатели оценки эффективности реализации программы

1. Достижение плановых показателей программы ;
2. Итоговое тестирование ;
3. Степень удовлетворенности детей .

Литература и Интернет-источники

1. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
3. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

